



PROGRAMA HABILIDADES PARA LA VIDA II
PUNTA ARENAS



SUGERENCIAS PARA PADRES Y APODERADOS ACOMPAÑAMIENTO AL PROCESO SOCIOEMOCIONAL Y EDUCATIVO DE LOS HIJOS/AS, NIÑOS/AS, Y ADOLESCENTES A CARGO

INFOGRAFÍAS HPV II

IMPORTANTE



“Hoy se ha instalado un discurso que impone que se traslade al contexto familiar todo lo que son los procesos formales que van a recaer particularmente en los padres y, específicamente en las mujeres. Eso recarga el sistema familiar, un sistema que histórica y culturalmente ha evolucionado en un sentido de que el cuidado y la educación de los niños se ha puesto en otras instituciones. Si bien los padres pueden tener un rol súper importante en este contexto para generar espacios de aprendizaje con los niños que los involucren en cuestiones cotidianas, hay que tener cuidado con que eso no se transforme veladamente en otro discurso de exigencia que recae sobre los padres”. (Camilo Flores, Ps. Clínico, PEI: Ude Chile)

HAY QUE COMPRENDER . . .

“LOS NIÑOS HACEN VÍNCULO CON SUS PARES, ENTONCES HAY QUE PENSAR QUE EL COLEGIO ESTA EN BÚSQUEDA DE FAVORECER QUE ELLOS PUEDAN MANTENER ESOS VÍNCULOS Y QUE NO SEA SOLO INICIATIVAS PARTICULARES.

LO QUE PUEDE DOTAR DE UN SENTIDO PEDAGÓGICO, PORQUE LOS PROFESORES, APOYADOS POR LA INSTITUCIÓN ESCOLAR, PUEDEN SER AGENTES QUE PERMITAN QUE LOS NIÑOS/AS SE SIENTAN ACOMPAÑADOS Y ESO TAMBIÉN PARA CON LOS PADRES Y AP.

COSAS TAN SENCILLAS COMO UNA LLAMADA O UN ESPACIO GRUPAL, PUEDE MARCAR UNA DIFERENCIA: DECIR *AQUÍ ESTAMOS*. EN ESTA CRISIS LO QUE HAY QUE CONSERVAR SON LOS VÍNCULOS, MÁS QUE LA PRODUCTIVIDAD.





GUIA PRÁCTICA

IDEAS CENTRALES QUE FACILITARÁN LA TAREA DE ACOMPAÑAR A LOS NIÑOS/AS Y ADOLESCENTES, EN SU PROCESO DE RETORNO A LAS CLASES VIRTUALES.



CREAR ESPACIOS FORMALES DE EDUCACIÓN EN EL HOGAR, DISPONIENDO DE UN HORARIO Y ESPACIO ESPECÍFICO EN DONDE SE ACUERDE JUNTO A NIÑOS Y NIÑAS EL "HORARIO DE CLASES". ÉSTO PERMITE DAR CONTEXTO DE NORMALIDAD Y SEGURIDAD EN LOS HOGARES.

GENERAR ESPACIOS PARA LA CREATIVIDAD. PERMITIR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS INVENTEN, JUEGUEN, exploren distintas maneras para ENTRETENERSE.



PERMITIR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS DIALOGUEN EN TORNOS A LOS ACONTECIMIENTOS ACTUALES, QUE VERBALICEN SUS EMOCIONES Y RECOGERLAS CON RESPETO Y TRANQUILIDAD (NO MINIMIZAR NI EXAGERAR ANTE SUS EMOCIONES Y NECESIDADES).



REVISAR A QUÉ INFORMACIÓN ACCEDEN (REDES SOCIALES, TELEVISIÓN, COMENTARIOS DE ADULTOS), TENIENDO CUIDADO EN EXPLICAR ADECUADAMENTE, SEGÚN SU EDAD Y CONTEXTO, LAS CONDICIONES ACTUALES POR EL CORONAVIRUS.



CONSERVE LA CALMA Y TRASMITA ESTA SENSACIÓN A SU FAMILIA HIJOS Y ADOLESCENTES A CARGO. PROMUEVA LA CONFIANZA Y AUTONOMÍA DE SUS ACCIONES, ADEMÁS DEL INTERÉS Y MOTIVACIÓN PARA LOGRAR LAS TAREAS Y ACTIVIDADES QUE SE SOLICITEN, PERMÍTASE PLANTEAR INQUIETUDES CON ELLOS, EXPRESAR SENTIMIENTOS Y EMOCIONES, GENERAR ACUERDOS Y ADAPTAR CIRCUNSTANCIAS EN FUNCIÓN DEL CONTEXTO ACTUAL.

PARA MAYOR INFORMACIÓN. SIGUENOS Y/O ESCRIBENOS A NUESTRAS REDES



hpv2_2_puntaarenas



habilidades para la vida dos Magallanes



hpv2_puntaarenas



hpv2.amenor@cormupa.cl

Revisa Comunicado Oficial HPV II

