

# RECOMENDACIONES PARA LA VINCULACIÓN EMOCIONAL ENTRE PROFESORES Y ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LAS TICs EN TIEMPOS DE CRISIS

## ANTES DE LA CLASE



## DURANTE LA CLASE

**BUSCAR UN LUGAR DE LA CASA QUE, EN LO POSIBLE, NO TENGA RUIDOS NI DISTRACCIONES.**

**IDEAL:**

- HABLAR CON AUDÍFONO CON MICRÓFONO.
- PROFESORES Y ESTUDIANTES SENTADOS EN SILLA CON RESPALDO PARA GARANTIZAR LA COMODIDAD DE LOS MISMOS.



## RELAJARSE

- CONFIAR EN LAS HERRAMIENTAS TICs QUE SE ESTÁN UTILIZANDO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS CLASES. DE ESTA MANERA GENERAR CONFIANZA EN NOSOTROS MISMOS Y TRANSMITIRLA A NUESTROS ESTUDIANTES DEL MISMO MODO.



**ESTABLECER UN ACUERDO DE CONVIVENCIA PARA EL DESARROLLO DE LAS CLASES.**

- QUE SE PUEDE Y QUE NO SE PUEDE HACER. (NO GRITAR DEBIDO A LA SENSIBILIDAD DE LOS MICRÓFONOS, LEVANTAR LA MANO Y ESPERAR TURNO DE HABLAR PARA DESMUDECER MICRÓFONO, ETC.)



**EXPLOTAR POTENCIAL PARA VER EL ROSTRO DE LOS PROFESORES Y DE LOS ESTUDIANTES.**

- CORROBORAR QUE LAS CÁMARAS DE TODOS LOS PARTICIPANTES ESTÉN PRENDIDAS AL MOMENTO DE REALIZAR LA CLASE.



**LOS CONTENIDOS EMOCIONALES SON MUY BIEN RECORDADOS**

- PARA QUE UNA CLASE SEA SINÁPTICAMENTE AMIGABLE, DIVIDIR INFORMACIÓN QUE SE ENTREGARÁ EN PEQUEÑOS "CORTES" DE CONTENIDO RELEVANTE. SE RECOMIENDA APLICAR ESTRATEGIAS PARA EVOCAR EMOCIONES. EL HUMOR Y LA RISA SON ESTRATEGIAS MUY PODEROSAS PARA RECORDAR CONTENIDOS.



## SUGERENCIA DE ACTIVIDADES

- PARA LA CLASE DE ORIENTACIÓN SE SUGIERE CADA 15 DÍAS DIVIDIR AL CURSO EN GRUPOS DE 5 ESTUDIANTES E IR CONECTÁNDOSE POR 15 MINUTOS CON CADA GRUPO, CON EL FIN DE PODER VER Y CONVERSAR CON CADA UNO DE LOS Y LAS ESTUDIANTES DE UNA MANERA MÁS CERCANA Y ACOTADA.



**SALUDAR A TODOS LOS ESTUDIANTES, UNO POR UNO.**

- RECONOCER EL VALOR DEL SALUDO COMO UN ELEMENTO DE VALOR EMOCIONAL, CONFIANZA, CERCAÑÍA Y BUENAS COSTUMBRES.



- PARA EVALUAR ALGÚN CONTENIDO DE LENGUAJE SE SUGIERE SOLICITAR LA ELABORACIÓN DE UNA BITÁCORA DE EXPERIENCIAS EN TIEMPOS DE PANDEMIA, DONDE LOS NIÑOS PUEDAN IR CON LA GUÍA DE SU PROFESOR/A, PLASMANDO EN ELLA VIVENCIAS ALEGRES, TRISTES, DE PREOCUPACIÓN, SIGNIFICATIVAS PARA ELLOS, TAMBIÉN PLASMAR PREGUNTAS O DUDAS, QUE PERMITIRÁN ACERCAR SUS VIVENCIAS AL O LA DOCENTE.

